***Investigating the effect of faith and spirituality on the performance of medical students of Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, working in the wards of Covid-19 in 1401***

Ali Radmehr

Mahmoud Hazbehzadeh

Amirreza Hodaie

Rouhollah Khodadadi

Ali Saki

Assistant Professor, Department of Islamic Education, School of Medicine, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

Assistant Professor, Department of Islamic Education, School of Medicine Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

Assistant Professor, Department of Islamic Education, School of Medicine Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

Assistant Professor, Department of Islamic Education, School of Medicine Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

Medical student, School of Medicine, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran

***Abstract***

 **Background and purpose:** There are many factors that affect people's performance and behavior, including spirituality and faith. Therefore, the present study was conducted with the aim of determining the effect of spirituality and faith on the performance of medical students working in the wards of Covid-19 in 1401.

**Materials and methods:** The current study was descriptive-analytical and cross-sectional. The statistical population consisted of all medical students of Jundishapur University in Ahvaz city in 1401 who worked in the Covid-19 departments. The investigated samples were selected randomly and included in the study. Based on Demorgan's table and with 10% attrition, 210 medical students were examined. The required data were collected by the standard spirituality questionnaire (Parsian and Doninig, 2009) and the students' performance was calculated based on their scores after passing the Covid-19 section. All analyzes were performed using spss software version 22 and at a significance level of less than 0.05.

**Results:** The score of students' faith and spirituality was equal to 82.19 ± 12.02 and above. The effect of faith and spirituality along with its sub-scales (self-awareness, importance of spiritual beliefs in life, spiritual activities and spiritual needs) on the performance of medical students was also significant and direct (P<0.05). There was a significant difference between the average scores of the self-awareness subscale according to marital status (P<0.05), so that the average score of self-awareness was higher in single students than in married students. Also, there was a significant difference between the mean score of the subscale of importance of spiritual beliefs in life according to father's occupation (P<0.05).

**Conclusion**: It is hoped that by using the obtained results, it is possible to apply the necessary solutions and measures to improve and increase spirituality and faith in the society.

***Key words:*** faith, spirituality, performance, student, medical field, Covid-19

بررسی تاثیر ایمان و معنویت در عملکرد دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز شاغل در بخش‌های کووید-19 در سال 1401

علی رادمهر

محمود حزبه زاده

امیررضا هدائی

روح اله خدادادی

علی ساکی

چکیده

سابقه و هدف: مولفه‌های زیادی بر عملکرد و رفتار افراد تاثیرگذار هستند که از جمله آن میتوان به معنویت و ایمان اشاره کرد. بنابراین مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر معنویت و ایمان بر عملکرد دانشجویان پزشکی شاغل در بخش‌های کووید-19 در سال 1401 انجام شد.

روش کار: مطالعه حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی و مقطعی بود. جامعه آماری عبارت از تمامی دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه جندی شاپور شهر اهواز در سال 1401 بود که در بخش‌های کووید-19 شاغل بودند. نمونه مورد بررسی بصورت تصادفی ساده انتخاب و وارد مطالعه شدند. براساس جدول دمورگان و با 10 % ریزش، 210 دانشجوی رشته پزشکی مورد بررسی قرار گرفتند. داده‌های موردنیاز توسط پرسشنامه استاندارد معنویت (پارسیان و دونینیگ،2009) جمع‌آوری شد و عملکرد دانشجویان براساس نمرات آنها بعداز گذراندن بخش کووید-19 محاسبه شد. کلیه آنالیزها با استفاده از نرم‌افزار spss نسخه 22 و در سطح معناداری کمتر از 05/0 انجام شد.

یافته‌ها: نمره ایمان و معنویت دانشجویان برابر با 02/12 ±19/82 و بالا بود. تاثیر ایمان و معنویت به همراه خرده‌مقیاس‌های آن (خودآگاهی، اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی، فعالیتهای معنوی و نیازهای معنوی) بر عملکرد دانشجویان پزشکی، نیز معنادار و مستقیم بود (P<0.05). بین میانگین نمره خرده‌مقیاس خودآگاهی برحسب وضعیت تاهل تفاوت معنادار بود (P<0.05) بطوریکه در دانشجویان مجرد میانگین نمره خودآگاهی بیشتر از دانشجویان متاهل بود. همچنین بین میانگین نمره خرده‌مقیاس اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی برحسب شغل پدر تفاوت معنادار وجود داشت (P<0.05).

نتیجه گیری: امید است با استفاده از نتایج بدست آمده بتوان راهکارها و اقدامات لازم را در جهت بهبود و افزایش معنویت و ایمان در جامعه بکار برد.

واژگان کلیدی: ایمان، معنویت، عملکرد، دانشجو، رشته پزشکی، کووید-19

**مولف مسئول: نام: علی رادمهر** - **گروه معارف اسلامی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران** E-mail: radmehr-a@ajums.ac.ir

1. استادیار، گروه معارف اسلامی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

2. استادیار، گروه معارف اسلامی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

3. استادیار، گروه معارف اسلامی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

4. استادیار، گروه معارف اسلامی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

5. دکتری پزشک عمومی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

مقدمه

افرادی که در بیمارستان ها پذیرش می شوند، دردمند و ناخوش هستند و دوران اقامت کوتاهی را همراه با تحمل درد و رنج جسمانی تحمل میکنند (1). کاوندیش[[1]](#footnote-1) اظهار می دارد؛ عدم قطعیت وقايع زندگي، باعث پايدار شدن نيازهاي معنوي ميشود كه در هر فرد بيمار وجود دارد. در واقع وقايع زندگي، اتفاقات منحصر به فردی هستند كه يك پاسخ معنوي را برمي‌انگيزند و اين پزشکان، پرستاران و كادر درماني هستند كه در طي وقايعي نظير بيماري، تولد و مرگ حاضر مي‌باشند (2). وقايع معنوي كه پاسخ معنوي را در بيماران برمي‌انگيزند، ميتوانند فرصتهايي براي تأمين مراقبت معنوي توسط دانشجویان پزشکی باشند (3).

معنويت، بخشي از انسانيت انسان است. پدیده نوظهوري است که نظر بسیاري از صاحب نظران مدیریت و سازمان را، در سطوح مختلف به خود جلب کرده است؛ بر این اساس، بسیاري از آنان معنویت را به عنوان منبعی پایدار دانسته‌اند که میتواند به آنها در زمانهاي پرتلاطم و آشوب زده، یاري رساند و تناقض نمایی نظم و بی‌نظمی در سازمان را حل و فصل کند (4). با ظهور بحران‌های اخلاقی و هویتی تأکید بر معنویت بیش از پیش آشکار شده است. به نظر میرسد نیاز بشر امروزی به معنویت بیش از زمان گذشته است بسیاری از رهبران سازمانی فراموش می‌کنند که با کارکنان خود به عنوان انسانهایی که روح الهی دارند رفتار کنند و استعدادهای الهی آنها که منشأ همه بهره‌وریها و خلاقیت‌ها است را در محیط کار شکوفا کنند (5).

بررسی‌ها نشان داده که معنویت در کار اثرات مثبت و معناداری بر عملکرد دارد بطوریکه سازمانهایی که معنویت را تشویق می‌کنند بهبود در عملکرد و سوداوری را تجربه کرده‌اند (6).

لازم به ذکر است که پارادایم جدید در مباحث سازمانی معنویت است که به عنوان یک تحول بزرگ توصیف میشود. نتايج مطالعات بوتل و بوزت[[2]](#footnote-2) نشان دادند كه چهار بخش از معنويت كه معمولاً مورد ارزيابي قرار ميگيرد عبارتند از: ترس از اقدامات پزشكي، منابع قوت دروني بيماران، احساس اميدواري و اعمال مذهبي مرتبط با جراحي. بوتل عنوان نمود كه جنبه‌اي از ارزيابي معنوي كه دانشجویان پزشکی مورد مطالعه، كمتر گزارش داده‌اند يكپارچگي (تماميت وجود) بوده است (7).

معنویت سازگاری را افزایش می‌دهد. نگرش فرد را نسبت به دنياي اطرافش بهبود مي‌بخشد و موجب كاهش احساسات منفي، تنش‌ها و ايجاد حس استقلال و قدرت مي‌شود. از طرفي، بين ايمان و حالات خلقي مثبت ارتباط وجود دارد (8).

ایمان اعتقاد قلبی به آموزه‌های پیامبر اسلام (ص) و دوازده امام معصوم(ع) است. فقیهان شیعه ایمان را از شرایط لازم برای مرجع تقلید، امام جماعت، قاضی و زکات‌گیرنده دانسته‌اند. بنابر نظر بیشتر عالمان شیعه، ایمان نمی‌تواند تقلیدی باشد.. ایمان با توجه به تأثیرات متنوع و گسترده‌ای که بر ذهن انسان دارد، می‌تواند موجب پدید آمدن این صفات شود: صبوری، احترام به دیگران، هدفمندی، پرهیز از خشونت، حمایت از همسر و فرزندان، پرهیز از بدگویی و غیبت، وجدان‌کاری، مسئولیت‌پذیری، امید به آینده و جلوگیری از افسردگی، اضطراب و دلهره. مهمترین علت اهمیت ایمان، این است که فرد با ایمان همواره پروردگار را حامی خود می‌داند (9). مرور پژوهش‌هاي انجام شده در زمان شیوع همه‌گیری نشان داد، مداخلات ارائه شده در جهت تأمین مراقبتهاي معنوي در برخي کشورها به چهاردسته مراقبتهای معنوی ارائه شده به بیماران، مراقبتهاي معنوي ارائه شده به خانواده‌ها، مراقبتهاي معنوي ارائه شده به دانشجویان پزشکی و مراقبتهای معنوی ارائه شده به افراد عادي تقسیم شدند (11-10).

معنویت در محیط کار میتواند نیروی قدرتمند و مثبتی برای زندگی افراد تلقی شود. به گونه ای که یاری رساندن به افراد، به منظور ایجاد همدلی و انسجام میان کار و زندگی، میتواند به زندگی کاری افراد معنا بخشیده، فضای کاری لذت بخش، متوازن و معنادار به وجود آورده، روح و روان آنها را پرورش داده و در نهایت، به افزایش عملکرد شغلی کارکنان بینجامد (12).

با توجه به آنچه بیان شد و از آنجا که تاکنون مطالعه‌ای برروی معنویت بر عملکرد دانشجویان رشته پزشکی یافت نشده است، مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر ایمان و معنویت در عملکرد دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور شهر اهواز شاغل در بخش‌های کووید-19 در سال 1401 انجام شد.

مواد و روش

مطالعه حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی و مقطعی بود. جامعه آماری عبارت بود از تمامی دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه جندی شاپور شهر اهواز در سال 1401 که در بخش‌های کووید-19 شاغل بودند. نمونه مورد بررسی بصورت تصادفی ساده انتخاب و وارد مطالعه شدند. براساس جدول دمورگان و با 10 % ریزش، 210 دانشجوی رشته پزشکی مورد بررسی قرار گرفتند.

در این مطالعه پس از دریافت مجوزهای لازم و کداخلاق، پژوهشگر به بخش‌های کووید-19، دانشگاه جندی شاپور شهر اهواز مراجعه نموده و پس از شناسایی دانشجویان آنها را وارد مطالعه نمود. بدین منظور پرسشنامه بصورت آنلاین برروی سامانه پرسلاین (پرسشنامه آنلاین) قرار گرفت. سپس پژوهشگر توضیحات لازم را درخصوص اهداف مطالعه و لینک پرسشنامه، بصورت پیامک برای دانشجویان منتخب ارسال نمود. از دانشجویان درخواست گردید که در صورت رضایت جهت شرکت در مطالعه، برروی لینک کلیک نمایند. کلیک دانشجویان برروی لینک نشان دهنده رضایت آگاهانه آنها جهت ورود به مطالعه بود.

داده‌های موردنیاز توسط پرسشنامه استاندارد جمع‌آوری شد. پرسشنامه استاندارد معنویت (پارسیان و دونینیگ،2009) مورد استفاده قرار گرفت و شامل اطلاعات دموگرافیک و متغیرهای اصلی مطالعه بود. این پرسشنامه به منظور ارزیابی اهمیت معنویت در زندگی افراد و سنجش ابعاد مختلف آن ساخته شده است. این مقیاس یک ابزار خودگزارشی، دارای 29 عبارت و 4 خرده مقیاس خودآگاهی (10عبارت)، اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی (4 عبارت)، فعالیتهای معنوی (5 عبارت) و نیازهای معنوی (9 عبارت) را می‌سنجد. هر سئوال بصورت یک طیف لیکرتی و از 1 تا 4 از کاملا مخالفم تا کاملا موافقم نمره‌گذاری شد. این پرسشنامه توسط امینایی مورد پایایی و روایی قرار گرفت. با تحلیل عاملی تاییدی، 4 عامل (خودآگاهی، اهمیت اعتقادات معنوی، فعالیت معنوی و نیاز معنوی) استخراج شد. پایایی این آزمون (آلفای کرونباخ) برای عوامل خودآگاهی، اهمیت اعتقادات معنوی، فعالیت معنوی و نیاز معنوی به ترتیب برابر 84/0، 90/0، 77/0و 82/0 و برای کل آزمون 90/0به دست آمد. در این مطالعه هم مجددا جهت تایید روایی از نظرات اساتید استفاده شد. همچنین جهت تایید پایایی 10 % از حجم نمونه به پرسشنامه‌ها پاسخ دادند و ضریب الفای کرونباخ برابر با 89/0 محاسبه و مورد تایید قرار گرفت.

یافته ها

مطالعه حاضر از نوع توصیفی-تحلیلی و مقطعی بود. جامعه آماری عبارت از تمامی دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه جندی شاپور شهر اهواز در سال 1401 بود که در بخش‌های کووید-19 شاغل بودند. نمونه مورد بررسی بصورت تصادفی ساده انتخاب و وارد مطالعه شدند. براساس جدول دمورگان و با 10 % ریزش، 210 دانشجوی رشته پزشکی مورد بررسی قرار گرفتند. داده‌های موردنیاز توسط پرسشنامه استاندارد معنویت (پارسیان و دونینیگ،2009) جمع اوری شد و عملکرد دانشجویان براساس نمرات آنها بعداز گذراندن بخش کووید-19 محاسبه شد. کلیه آنالیزها با استفاده از نرم‌افزار spss نسخه 22 و در سطح معناداری کمتر از 05/0 انجام شد.

نمره ایمان و معنویت دانشجویان برابر با 02/12 ±19/82 بود که براساس نقطه برش پرسشنامه (44)، نمره ایمان و معنویت دانشجویان بالا بود. تاثیر ایمان و معنویت به همراه خرده‌مقیاس‌های آن (خودآگاهی، اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی، فعالیتهای معنوی و نیازهای معنوی) بر عملکرد دانشجویان پزشکی، معنادار و مستقیم بود (P<0.05). (جدول 1-4)

**جدول 4-1 میانگین نمره ایمان و معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خرده‌مقیاسها | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 15/26 | 76/8 |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 30/13 | 48/3 |
| فعالیتهای معنوی | 74/14 | 19/4 |
| نیازهای معنوی | 99/27 | 24/6 |
| ایمان و معنویت | 19/82 | 02/12 |

134 نفر (8/63 %) از دانشجویان زن بودند. 109 نفر (52%) از دانشجویان دارای سن بیشتر از 25 سال همچنین میانگین سنی دانشجویان برابر با 32/3±62/25 سال بود. 166 نفر (79 %) از دانشجویان مجرد، 159 نفر (7/75 %) از دانشجویان بومی، شغل مادر در 172 دانشجو (82 %) خانه‌دار و شغل پدر در 136 دانشجو (8/64 %) کارگر و آزاد بود. تحصیلات مادر در 57 نفر از دانشجویان (2/27 %) و تحصیلات پدر در 56 نفر از دانشجویان (8/26 %) لیسانس و بالاتر بود.(جدول 2-4)

**جدول 4-2 میانگین نمره ایمان و معنویت برحسب جنسیت**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شاخص اماری | مرد | زن | سطح معناداری |
| میانگین | انحراف معیار | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 55/26 | 62/8 | 92/25 | 86/8 | 619/0 |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 11/13 | 67/3 | 41/13 | 37/3 | 560/0 |
| فعالیتهای معنوی | 22/14 | 36/4 | 03/15 | 07/4 | 177/0 |
| نیازهای معنوی | 44/27 | 7/6 | 30/28 | 96/5 | 339/0 |
| ایمان و معنویت | 34/81 | 49/12 | 67/82 | 77/11 | 440/0 |
| تعداد (درصد) | 76 (20/36) | 134 (80/63) |  |

بین میانگین نمره ایمان و معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن (خودآگاهی، اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی، فعالیتهای معنوی و نیازهای معنوی) برحسب جنسیت، سن، وضعیت بومی بودن، شغل مادر تفاوت معنادار وجود نداشت (P>0.05).(جدول 3-4)

**جدول 4-3 میانگین نمره ایمان و معنویت برحسب سن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شاخص اماری | کمتر از 25 سال | بیشتر از 25 سال | سطح معناداری |
| میانگین | انحراف معیار | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 69/26 | 61/8 | 65/25 | 91/8 | 391/0 |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 82/12 | 92/3 | 75/13 | 96/2 | 053/0 |
| فعالیتهای معنوی | 87/14 | 14/4 | 62/14 | 25/4 | 670/0 |
| نیازهای معنوی | 93/27 | 41/6 | 05/28 | 1/6 | 886/0 |
| ایمان و معنویت | 31/82 | 13/12 | 08/82 | 8/11 | 888/0 |
| تعداد (درصد) | 101 (48) | 109 (52) |  |

بین میانگین نمره ایمان و معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن (اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی، فعالیتهای معنوی و نیازهای معنوی) برحسب وضعیت تاهل تفاوت معنادار وجود نداشت (P>0.05) .(جدول 4-4)

**جدول 4-4 میانگین نمره ایمان و معنویت برحسب** **وضعیت تاهل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شاخص اماری | مجرد | متاهل | سطح معناداری |
| میانگین | انحراف معیار | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 02/27 | 51/8 | 86/22 | 9 | 005/0 |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 13/13 | 60/3 | 93/13 | 9/2 | 180/0 |
| فعالیتهای معنوی | 78/14 | 96/3 | 59/14 | 5 | 788/0 |
| نیازهای معنوی | 71/27 | 51/6 | 04/29 | 03/5 | 210/0 |
| ایمان و معنویت | 66/82 | 06/12 | 43/80 | 85/11 | 275/0 |
| تعداد (درصد) | 166 (79) | 44 (21) |  |

اما بین میانگین نمره خرده‌مقیاس خودآگاهی برحسب وضعیت تاهل، شغل مادر، تحصیلات پدر و مادر تفاوت معنادار بود (P<0.05) بطوریکه در دانشجویان مجرد میانگین نمره خودآگاهی بیشتر از دانشجویان متاهل بود. (جدول 6-4)

**جدول 4-6میانگین نمره ایمان و معنویت برحسب** **شغل مادر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شاخص اماری | خانه‌دار | شاغل | سطح معناداری |
| میانگین | انحراف معیار | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 48/26 | 54/8 | 65/24 | 69/9 | 246/0 |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 45/13 | 43/3 | 6/12 | 65/3 | 172/0 |
| فعالیتهای معنوی | 7/14 | 21/4 | 92/14 | 13/4 | 773/0 |
| نیازهای معنوی | 22/28 | 16/6 | 94/26 | 55/6 | 254/0 |
| ایمان و معنویت | 87/82 | 32/11 | 13/79 | 58/14 | 083/0 |
| تعداد (درصد) | 172 (82) | 38 (18) |  |

بین میانگین نمره ایمان و معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن (خودآگاهی، فعالیتهای معنوی، فعالیتهای معنوی و نیازهای معنوی) برحسب شغل پدر تفاوت معنادار وجود نداشت (P>0.05). بین میانگین نمره خرده‌مقیاس اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی برحسب شغل پدر تفاوت معنادار وجود داشت (P<0.05).(جدول 7-4)

**جدول 4-7 میانگین نمره ایمان و معنویت برحسب** **شغل پدر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| شاخص اماری | کارمند | کارگر و آزاد | سطح معناداری |
| میانگین | انحراف معیار | میانگین | انحراف معیار |
| خودآگاهی | 12/26 | 86/8 | 16/26 | 74/8 | 970/ |
| اهمیت اعتقادات معنوی در زندگی | 71/13 | 05/3 | 55/12 | 07/4 | 021/0 |
| فعالیتهای معنوی | 5/14 | 09/4 | 87/14 | 25/4 | 537/0 |
| نیازهای معنوی | 27/37 | 67/6 | 33/28 | 99/5 | 292/0 |
| ایمان و معنویت | 55/80 | 89/12 | 08/83 | 48/11 | 145/0 |
| تعداد (درصد) | 74 (2/35) | 136 (8/64) |  |

 در ادامه به بحث، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات پرداخته شده است.

بحث

انصافداران (1401) در مطالعه‌ای مروری بیان داشت که با توجه به اهمیت معنویت در دوران همه‌گیری کووید- 19، برخی کشورها تدابیری را اندیشیده و راهکارهایی را برای ارتقا سطح معنویت در این دوران ارایه کرده‌اند (28) همانگونه که نتایج مطالعه حاضر نشان داد، ایمان و معنویت میتواند بر عملکرد دانشجویان در بخشهای کووید-19 مثمرثمر باشد. لذا نتایج دو مطالعه همسو با یکدیگر هستند.

باقری (1400) در مطالعه‌ای سیستماتیک ‌نشان داد سالمندانی که در دوران همه گیری کرونا ویروس 2019 فعالیتهای معنوی و مذهبی خود را انجام می‌دادند، از سلامت روانی بهتری برخوردار بودند؛ همچنین داشتن باورهای دینی سبب معنا و آرامش در زندگی افراد می شود که نتیجه آن کاهش ترس و اضطراب ناشی از شیوع کووید−19 است (29) هر چند که مطالعه حاضر به بررسی تاثیر معنویت بر متغیرهای روانشناختی نپرداخته است ولیکن نتایج مطالعات نشان دهنده آنست که معنویت میتواند تاثیر زیادی را بر روی عملکرد افراد و وضعیت روانشناختی آنها داشته باشد.

فیاضی (1400) در مطالعه‌ای در شهر مشهد نشان داد که سلامت معنوی بر کاهش آثار سوگ موثر است (30) در مطالعه حاضر نیز دانشجویان با توجه به اشتغال در بخشهای کووید- 19 با مرگ و میر بیماران روبرو بودند که نتایج نشان داد معنویت میتواند برروی کاهش اثرات ناشی از مرگ آنها بر دانشجویان موثر بوده و از افت عملکردی جلوگیری نماید.

شیرزاد (1400) در مطالعه‌ای بیان نمود که در فرهنگ ایران ارتباط مردم با اتوریته های دینی (روحانیون) بسیار تنگاتنگ بوده و در امور دینی و بعضی مسائل اجتماعی و حتی بعضی امور روزمره خط مشی فکری مردم را رهبران دینی تعیین می کنند. پتانسیل مجامع مذهبی و حمایت‌های روانی و اجتماعی هم کیشان از یکدیگر در کاهش استرس های روانی و پیشگیری از اختلالات روان در مطالعات مختلف قبلی مورد تاکید قرار گرفته است (31). در مطالعه حاضر نیز میانگین نمره معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن در دانشجویان بالا بود.

بهرام‌نژاد (1399) در مطالعه‌ای نشان داد، مداخلات مذهبی و معنوی نقشی کلیدی را در بحران سلامت فراگیر فعلی ایفا می‌کنند. حفظ سلامت معنوی بیماران به حفظ سلامت معنوی خانواده آنان و در نهایت حفظ سلامت معنوی افراد جامعه در شرایط بحرانی کنونی طی همه‌گیری کمک می‌کند (32). در مطالعه حاضر میانگین نمره معنویت و خرده‌مقیاس‌های آن در دانشجویان بالا بود. از طرفی ارتباط مستقیم و معناداری را با عملکرد دانشجویان داشت.

موسی‌پور (1399) در مطالعه‌ای نشان داد که همه‌گیری کووید 19 بر روی ابعاد معنوی و وجودی زندگی افراد می تواند اثر گذار باشد و تحول این ابعاد می تواند در سازگاری و کنارآمدن با شرایط خاص این همه گیری کمک کننده باشد (33). هر چند که نتایج دو مطالعه به علت تفاوت ساختاری مطالعه قابل مقایسه با یکدیگر نمیباشد اما قدر مسلم آنست که در مطالعه حاضر نیز تاثیر معنویت بر عملکرد دانشجویان مثبت ارزیابی گردید.

تقدیسی (1399) در مطالعه‌ای دیگر بیان داشت که در برابر بلایا باید هم براساس وظیفه دینی به برنامه‌ریزی درست برای کنترل و پیشگیری پرداخت و هم با تقویت ایمان و باورهای دینی ارتباط با خدای متعال را مستحکمتر کرد و ازاین رهگذر تاب‌آوری را ارتقا بخشید. در مواجهه با بلایا و گرفتاری‌ها از جمله کرونا باید با ارتقای سواد معنوی، نگرش و رفتارها را اصلاح نمود (34). در مطالعه حاضر نیز علاوه بر آنکه نمره معنویت در دانشجویان بالا بود با عملکرد نیز رابطه مستقیم و معناداری داشت.

عابدینی (1398) در مطالعه‌ای 150 نفر از دانشجویان کارشناسی دانشگاه اصفهان را مورد بررسی قرار داد. یافته‌ها نشان دهنده وجود تاثیر دینداری بر هوش معنوی و مولفه چهارگانه آن بود. دینداری بر عملکرد تحصیلی دانشجویان تاثیر معناداری نداشت، در حالی که هوش معنوی پیش‌بینی کننده قدرتمندی برای عملکرد تحصیلی دانشجویان بود. نمره‌های دانشجویان دختر در هوش معنوی و دینداری بالاتر از دانشجویان پسر بود (35). در مطالعه حاضر نیز بین معنویت با عملکرد دانشجویان ارتباط مستقیم و معنادار وجود داشت اما بین دانشجویان دختر و پسر تفاوت معنادار مشاهده نشد که عدم همسویی میتواند ناشی از تفاوت در نمونه مورد بررسی و تفاوت فرهنگ مردم در شهرهای مختلف باشد.

پیشنهادات

با استفاده از نتایج بدست آمده و از آنجا که ایمان و معنویت با عملکرد دانشجویان رابطه معنادار و مستقیم داشت بنابراین میتوان راهکارها و اقدامات لازم را در جهت بهبود و افزایش معنویت و ایمان در جامعه دانشجویانبکار برد. از طرف دیگر پیشنهاد میشود که ارتباط معنویت و ایمان با سایر متغیرهای شخصیتی و معنوی مورد بررسی قرار گیرد.

حمایت مالی

این پژوهش بدون هیچگونه حمایت مالی به انجام رسیده است.

ملاحظات اخلاقی

در راستاي رعايت نكات اخلاقي و محرمانه بودن داده ها، به افراد شركت كننده اطمینان داده شد كه پاسخ هاي آنان محرمانه خواهد ماند و صرفاً براي اهداف پژوهشي به كار گرفته خواهد شد.

تعارض منافع

نویسندگان پژوهش بیان می کنند که در پژوهش حاضر، هیچ تعارض منافعی وجود ندارد.

تشکر و قدردانی

ما، نویسندگان، وظیفه ی خود می دانیم از تمامی کسانی که در تدوین این تحقیق ما را یاری کرده اند، نهایت سپاسگزاری و قدردانی را به عمل آوریم. پژوهش كنوني حاصل طرح مصوب (به شماره U-01244) معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي جندی شاپور اهواز است و كمیته اخلاق آن دانشگاه با شناسه (IR.AJUMS.REC.1401.421) اين پژوهش را تأيید كرده است.

**References**

1. Omidar S., Qarzami K. The relationship between spiritual intelligence and students' self-regulation and academic performance. Dissertation of the master's degree in curriculum planning of Birjand University. 2014.
2. Salami H, Karimi R, Akrami N. Investigating the relationship between spiritual intelligence and family functioning in Isfahan University students. National Congress of Family Pathology. 2013.
3. Salehi L, Hosseini S M. Investigation of Spiritual Intelligence and Creativity among rehabilitation Sciences Students in Iran University of Medical Sciences. Avicenna Interdisciplinary J Relig Health. 2022; 1 (1) :4-9
4. Tabibi M, Ahmari Tehran H, Soltani Arabshahi S K, Heidari S, Abdi Z, Safaeipour R. The Association between Spiritual Health and Academic Achievement in Medical Students of Qom University of Medical Sciences, 2011. Qom Univ Med Sci J. 2013; 7 (S1) :72-78
5. Nasarollahi Z, Haji Rahimian Tassoji M H, Rezaie Adaryani M, Eskandari N. Explaining the Concept and Dimensions of Spirituality in Teaching from the Point of View of the Seminaries and Universities Professors and Students. Educ Strategy Med Sci. 2018; 11 (4) :103-110
6. Razaghi N, Rafii F, Parvizy S, Sadat Hosseini A. Concept Analysis of Spirituality in Nursing. IJN. 2015; 28 (93 and 94) :118-131
7. Abedini Y, Barat Dastjardi N. The relationship between religiosity and spiritual intelligence and their effect on students' academic performance. New educational approaches. 2013: 1 (9): 52-37.
8. . Hamzelouian M, Basharat M. The role of meaning, peace and faith in the dimensions of the quality of life of women with cancer. Evolutionary psychology. 2018: 15 (59): 248-237.
9. Jahangir A, Karbaksh M. Spirituality and spiritual intelligence from a religious perspective and its role in promoting health. Religious studies. 2019: 8 (15): 53-79.
10. Kazem Pourian S, Mohammadi F. The concept of organizational spirituality in organization and management studies and the perspectives around it. Public administration perspective. 1400: 12 (12): 162-148.
11. Ensafdaran F, Nejabat M, Mahmoudi A. Spirituality and Spiritual Care During the Corona Pandemic. 3. 2022; 6 (1) :40-48
12. Sadeghi H. The rationality of faith. Published by Taha. 2017.
13. V. Acich N. Unstoppable, the incredible power of faith in action. Publication of the hanging mind. 2017.
14. Jahangir A. The realm of spiritual health. Al-Ma'i Publishing. 2016.
15. Darfashi M. spirituality Publication of the review plan. 2019.
16. Ghafari A. Spirituality and Religion: Examining the Incompatibilists' Arguments. Publication of the Research Institute of Hikmat and Philosophy of Iran. 2018.
17. Moghadami M. Religion and spirituality. Publication of the Research Institute of Islamic Culture and Thought. 2019.
18. World Health Organization. Coronavirus Disease (‎‎COVID-19)‎‎ Outbreak: Rights, Roles And Responsibilities Of Health Workers, Including Key Considerations For Occupational Safety And Health: Interim Guidance, 19 March 2020. Geneva; World Health Organization; 2020.
19. Gilbert GL. SARS, MERS And COVID-19—New Threats; Old Lessons. International Journal Of Epidemiology. 2020 May 3.
20. Kampf G, Todt D, Pfaender S, Steinmann E. Persistence Of Coronaviruses On Inanimate Surfaces And Their Inactivation With Biocidal Agents. Journal Of Hospital Infection. 2020 Mar 1;104(3):246-51.
21. Sun P, Qie S, Liu Z, Ren J, Li K, Xi J. Clinical Characteristics Of Hospitalized Patients With SARS‐Cov‐2 Infection: A Single Arm Meta‐Analysis. Journal Of Medical Virology. 2020 Jun;92(6):612-7.
22. Guan WJ, Ni ZY, Hu Y, Liang WH, Ou CQ, He JX, Liu L, Shan H, Lei CL, Hui DS, Du B. Clinical Characteristics Of Coronavirus Disease 2019 In China. New England Journal Of Medicine. 2020 Apr 30;382(18):1708-20.
23. Cascella M, Rajnik M, Cuomo A, Dulebohn SC, Di Napoli R. Features, Evaluation And Treatment Coronavirus (COVID-19). Instatpearls [Internet] 2020 Mar 8. Statpearls Publishing.
24. Liu YC, Kuo RL, Shih SR. COVID-19: The First Documented Coronavirus Pandemic In History. Biomedical Journal. 2020 May 5.
25. Shereen MA, Khan S, Kazmi A, Bashir N, Siddique R. COVID-19 Infection: Origin, Transmission, And Characteristics Of Human Coronaviruses. Journal Of Advanced Research. 2020 Mar 16.
26. Balkhair AA. COVID-19 Pandemic: A New Chapter In The History Of Infectious Diseases. Oman Medical Journal. 2020 Mar;35(2):E123.
27. Cascella M, Rajnik M, Cuomo A, Dulebohn SC, Di Napoli R. Features, Evaluation And Treatment Coronavirus (COVID-19). Instatpearls [Internet] 2020 Mar 8. Statpearls Publishing.
28. Bagheri S., Fathi Ashtiani A. The role of religion and spirituality during the 2019 coronavirus pandemic (Covid-19) in the lives of the elderly: a systematic review. Two Quarterly Journal of Islamic Studies and Psychology. 1400: 15 (28): 12-32.
29. fayyazi Bordbar M R, Chalaki Nia N, Alizadeh Jouimandi F, Delshad Noghabi, Hoseini S T, Moharari F, et al. Relationship between Spiritual Health and the Effects of Grief in Bereaved Survivors of COVID-19 in Mashhad, Iran 2020. J Mazandaran Univ Med Sci. 2021; 31 (198) :109-118
30. Shirzad F, Sedigh R. COVID-19 Pandemic and Spiritual Challenges in Iran. Health Spiritual Med Ethics. 2021; 8 (3) :141-142
31. Bahramnejad F, Hosseini A. An overview of the importance of spiritual health in the care of covid-19 patients. Islam in the field of health. 2019: 4 (2): 15-24.
32. Musapur H, changi ashtiyani J, kahrobaei kalkhuran alya M. Spiritual and Existential Growth and COVID 19 pandemic: A qualitative study. rph. 2020; 14 (1) :56-70
33. Taqdisi Mohammad Hossein, Azarbaijani Masoud, Khayamzadeh Maryam, Bagheri Lankarani Kamran. The importance of spiritual health in the face of the Covid-19 crisis and the necessity of developing a comprehensive support document in this area. 1. 2019: 4 (4): 444-436
1. Cavendish [↑](#footnote-ref-1)
2. Boutle, Bozett [↑](#footnote-ref-2)